



FACULDADE EDUCACIONAL  
DE COLOMBO

# FAEC

Faculdade Educacional de Colombo

Este relatório retrata as condições da FAEC em julho de 2007 quando passou a ser mantida pelo INESUL – Instituto de Ensino Superior de Londrina.

2007



# FACULDADE EDUCACIONAL DE COLOMBO

## RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

Faculdade Educacional de Colombo / FAEC

### I. DADOS DA INSTITUIÇÃO

**NOME:** FACULDADE EDUCACIONAL DE COLOMBO / FAEC

**CÓDIGO INEP:** 1907

**TIPO:** Faculdade isolada

**ESTADO:** PR

**MUNICÍPIO:** Colombo

### II. ASSUNTO:

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

### III. CONSTITUIÇÃO DA COMISSÃO

- Dra. Vergínia Aparecida Mariani – Direção Geral INESUL
- Dr. Paulo Cesar Chanan Silva – Diretor Institucional INESUL
- Alexandre Pontes Martins – Docente INESUL
- Alessandra Rosimeyre Martins – Secretária Acadêmica INESUL
- Célia Regina do Nascimento – Gestão de Pessoas INESUL
- Elzira Vergínia Martins – Diretora Financeira INESUL
- Prof.<sup>a</sup> Rúbia Cristina dos Santos Ferreira – Docente da FAEC
- Prof.<sup>o</sup> Sérgio Luiz de Mello Nigro – Docente da FAEC
- Prof.<sup>o</sup> Altair Silva Leme – Secretário Municipal de Educação de Colombo



# FACULDADE EDUCACIONAL DE COLOMBO

## RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

### I – INFORMAÇÕES GERAIS

Em julho de 2007, o Instituto de Ensino Superior de Londrina S/C Limitada – INESUL passou a ser mantenedor da Faculdade Educacional de Colombo, instalada na Rua Dorval Ceccom, 664 – 3º piso, Colombo Park Shopping, Jd. Nossa Senhora de Fátima, CEP 83405-030, na cidade de Colombo, pertencente à Região Metropolitana de Curitiba.

A FAEC é a única Instituição de Ensino Superior da cidade de Colombo e tem aprovado pelo MEC os seguintes cursos:

- Administração;
- Ciências Contábeis;
- Gestão da Tecnologia da Informação;
- Pedagogia;
- Tecnologia em Marketing;
- Tecnologia em Gestão de RH;
- Tecnologia em Logística;
- Tecnologia em Gestão Financeira

Em reunião do dia 03 de julho de 2007 o Sr. Dinocarme Aparecido Lima, Diretor Presidente do INESUL, informou em reunião sobre a FAEC – Faculdade Educacional de Colombo e solicitou à Dra. Vergínia Aparecida Mariani, Diretora Geral, uma avaliação que subsidiasse as próximas ações do mantenedor e a construção de uma proposta administrativa e pedagógica para a FAEC no contexto regional, absorvendo a filosofia e proposta do INESUL mantenedor.

## **II – COMISSÃO INESUL / FAEC**

Para este trabalho foi constituída a Comissão INESUL-FAEC, composta por membros que integravam o quadro do INESUL e FAEC, pois a concepção foi a do processo coletivo.

Esta avaliação procurou definir que faculdade era a FAEC e que tipo de faculdade a sociedade almejava.

A dinâmica usada contemplou as dez dimensões para a CPA.

A comissão INESUL/FAEC foi designada pela portaria DG nº 01/2007 composta pelos seguintes membros:

- Dra. Vergínia Aparecida Mariani – Direção Geral
- Dr. Paulo Cesar Chanan – Diretor INESUL
- Alexandre Pontes Martins – Docente INESUL
- Alessandra Rosimeyre Martins – Secretaria Acadêmica INESUL
- Célia Regina do Nascimento – Gestão de Pessoas INESUL
- Elzira Vergínia Martins – Diretora Financeira INESUL
- Prof.<sup>a</sup> Rúbia Cristina dos Santos Ferreira – Docente da FAEC
- Prof.<sup>o</sup> Sérgio Luiz de Mello Nigro – Docente da FAEC
- Prof.<sup>o</sup> Altair Silva Leme – Secretário Municipal de Educação de Colombo

## **III – INSTRUMENTOS PARA AVALIAÇÃO**

Foram usados como instrumentos para esta avaliação: questionários, entrevistas, reuniões, etc.

## **IV – RELATÓRIO**

### **DIMENSÃO 1: MISSÃO E O PDI**

#### **Ações Realizadas:**

- Realizada reunião com funcionários e entrevistas com alunos sobre o conhecimento da missão da FAEC e do PDI.
- Análise do PDI referente ao período de 2003 a 2007.

## **Resultados**

- Necessidade de uma ação para definir a missão, finalidade e valores da Faculdade;
- Discussão das Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão. Deverá ser construído um novo PDI.

## **DIMENSÃO 2 – POLÍTICAS PARA O ENSINO, PESQUISA, PÓS GRADUAÇÃO E EXTENSÃO**

### **Ações Realizadas:**

- Análise do PPC com o corpo docente, a luz das diretrizes Curriculares de Curso;
- Entrevista com os alunos sobre a qualidade de ensino ofertada, cursos de extensão;
- Busca ativa sobre projetos de extensão – análise PDI;
- Entrevista com ex-alunos sobre a pós graduação.

## **Resultados**

- Necessidade de reformular os projetos de curso;
- Inserir as orientações das Diretrizes Curriculares do Curso;
- Melhoria na qualidade de ensino através de professores melhor qualificados; aulas dinâmicas; mercado de trabalho e estágio sem integração; maior organização, deixando mais claro quem é quem e o que é o que;
- Alguns eventos, mas sem um planejamento. Necessidade de criação do CEPE – Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, e do planejamento do Projeto de Extensão que contemple às políticas;
- Definir normas e regulamentos;
- Falta de Política para Iniciação Científica;
- Necessidade de cursos de Pós Graduação.

### **DIMENSÃO 3 – RESPONSABILIDADE SOCIAL DA IES**

#### **Ações Realizadas:**

- Questionário com discentes e docentes sobre Programas de Responsabilidade Social realizados;
- Análise do PDI;
- Busca de ações de Responsabilidade Social.

#### **Resultados**

- Inexistência de um Programa de Responsabilidade Social;
- Conscientização sobre a importância da Responsabilidade Social.

### **DIMENSÃO 4 – COMUNICAÇÃO INTERNA E EXTERNA**

#### **Ações Realizadas:**

- Verificar se ações para a efetiva comunicação interna e externa através de reuniões e entrevistas.

#### **Resultados**

- Não estava instalada a ouvidoria;
- Site da FAEC sem resultado no que diz respeito a questão da informação;
- Não foi encontrado boletim on line, jornais ou outro tipo de material usando para informações;
- A comunidade externa conhecia muito pouco sobre a FAEC;
- O conceito da FAEC, em geral, por falta de informação, era de uma instituição com pouca organização.

### **DIMENSÃO 5 – POLÍTICA PESSOAL**

#### **Ações Realizadas:**

- Reuniões com colaboradores da equipe técnica pedagógica e administrativa;
- Reunião com docentes;

- Análise do PDI;

### **Resultados**

- Falta de um projeto de Educação Continuada;
- Não eram realizados encontros pedagógicos;
- Colaboradores sem capacitação;
- Falta de manuais.

## **DIMENSÃO 6 – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO**

### **Ações Realizadas:**

- Análise do Regimento;
- Informações através de reuniões e entrevistas, como era a participação dos discentes e docentes nos órgãos colegiados;
- Reuniões sobre os colegiados dos cursos.

### **Resultados**

- Organização da Faculdade não definida com clareza;
- Participação dos discentes e docentes nos órgãos colegiados e no CAS era nula.
- Colegiado defasado, sem objetivos, sem participação do discente.

## **DIMENSÃO 7 – INFRA ESTRUTURA FÍSICA**

### **Ações Realizadas:**

- Vistoria nas instalações;
- Entrevista com alunos;
- Reuniões com colaboradores.

### **Resultados**

- Necessidade de novas instalações que possam atender o padrão de qualidade do INESUL mantenedor;
- Instituição funcionando no 3º piso do Colombo Park Shopping;

- 3º piso é dividido entre a instituição e departamentos da prefeitura municipal;
- Auditório da prefeitura funcionando à noite atrapalhando as aulas.

## **DIMENSÃO 8 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO**

### **Ações Realizadas:**

- Buscar o projeto da CPA, como funciona o mesmo e quais os resultados já obtidos.

### **Resultados**

- Não encontrou-se o Projeto CPA, nenhum relatório de resultados obtidos. Incorporar resultados obtidos nesta avaliação no Plano de Gestão.

## **DIMENSÃO 9 – POLÍTICA DE ATENDIMENTO A ESTUDANTES E EGRESSO**

### **Ações Realizadas:**

- Levantamento de:
  - Estágios extra curriculares sendo desenvolvidos;
  - Inadimplência;
  - Monitoria de nivelamento;
  - Bolsa de estudo.
- Este levantamento foi realizado através de uma busca na documentação da IES.

### **Resultados**

- Não foi encontrado registro de política de atendimento a estudante e egresso. Após uma busca nos documentos existentes, não encontrou-se dados que pudessem ser avaliados como:
  - Bolsa de estudo;
  - Monitoria de nivelamento.

## **CONSIDERAÇÕES GERAIS**

O trabalho realizado por esta comissão permitiu um levantamento da real situação da FAEC e será um dos pontos de partida para a construção do PDI referente ao período 2008 a 2012.

Esta estratégia permitirá a implementação de todas as ações propostas no PDI. Vale destacar a necessidade de um plano de ação onde sejam delineadas as metas, resultados, indicadores e as fontes de dados das ações que serão implementadas.

É muito importante que tanto os resultados desta avaliação como o plano de ação que será proposto seja amplamente divulgado pois assim a comunidade acadêmica terá oportunidade de conhecer a qualidade da educação e do trabalho ofertado pela IES.

Colombo, 15 de julho de 2007.

Dr.<sup>a</sup> Vergínia Aparecida Mariani  
Presidente da Comissão  
FAEC – Faculdade Educacional de Colombo

**FAEC – FACULDADE EDUCACIONAL DE COLOMBO**

**Assinaturas**

**Presidente da Comissão**

---

**Membros da Comissão**

---

---

---

---

---

---

---

---