



FACULDADE EDUCACIONAL
DE COLOMBO

Relatório CPA

Este relatório constatou os avanços ocorridos na FAEC a partir do Plano de Gestão construído para 2008 com os resultados da avaliação de 2007 incorporados.

2008



FACULDADE EDUCACIONAL DE COLOMBO

Relatório CPA Faculdade Educacional de Colombo / FAEC 2008

I. DADOS DA INSTITUIÇÃO

1. NOME: FACULDADE EDUCACIONAL DE COLOMBO / FAEC

CÓDIGO INEP: 1907

CARACTERIZAÇÃO: Faculdade, instituição com fins lucrativos

ESTADO: PR

MUNICÍPIO: Colombo

2. ASSUNTO: RELATÓRIO CPA 2008

3. CPA - CONSTITUIÇÃO

- Coordenador da CPA
 - Rúbia Cristina dos Santos Ferreira
- 02 membros do Corpo Docente
 - Diana do Rocio Biz Paim
 - Maria Cristina Vidolin
- 02 membros do Corpo Discente
 - Antônio Anselmo do Nascimento
 - Ruthe Antiquera
- 02 membros do Corpo Técnico Administrativo
 - Eliara Barbosa
 - Sueli Batista dos Santos
- 02 membros da Sociedade Civil
 - Altair Silva Leme
 - Israel Sebastião da Silva

4. PERÍODO DE MANDATO DA CPA

- 01/02/2008 a 31/12/2008
- PORTARIA DA CPA
 - Portaria/DA 01/2008 – de 01/02/2008

II. CONSIDERAÇÕES INICIAIS

A partir de então, no 1º bimestre de 2008, a CPA reuniu-se para planejar o trabalho que seria realizado e nos meses posteriores desenvolveu o trabalho que está apresentado neste relatório.

Em 25 de janeiro de 2008 foi constituída a CPA para o período de 01/02/2008 a 31/12/2008. A Comissão constituída recebeu da Direção Geral o Relatório de Avaliação da Comissão INESUL/FAEC de julho de 2007, quando o INESUL passou a ser o mantenedor da FAEC que retratava as condições da instituição.

Esta comissão entregou também para a CPA o Plano de Ação constituído a partir de então com as metas, resultados, indicadores e fontes de dados abrangendo todos os aspectos avaliados.

A Comissão Constituída elaborou o Projeto de Avaliação INESUL/FAEC, definindo os objetivos, estratégias, metodologias, recursos e calendários das avaliações.

Ter conhecimento do **Relatório de Avaliação** de julho de 2007 e principalmente do Plano de Ação constituído a partir de então, foi importante para a CPA organizar o trabalho.

Após a elaboração do Projeto, a CPA deu início ao processo de sensibilização em busca do envolvimento da comunidade acadêmica. Inicialmente percebeu-se uma resistência considerando a atuação de outros atores na construção de proposta avaliativa anteriormente a entrada do INESUL com mantenedor da FAEC.

Vencidos os primeiros obstáculos, a CPA deu início a concretização das atividades planejadas:

- a) Apresentação da proposta do processo de avaliação da IES;
- b) Definição de funções e grupos de trabalho;
- c) Construção de instrumentos;
- d) Realização de reuniões;
- e) Realização de debates;
- f) Avaliação de entrevistas;
- g) Encontros para análise de resultados;
- h) Elaboração do relatório;
- i) Apresentação dos mesmos à comunidade acadêmica.

III. DESENVOLVIMENTO

1) QUADRO I - PERÍODO DE 01/02/2008 À 31/12/2008

1. Dimensão: Missão e o PDI				
AÇÕES PROGRAMADAS	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS		OBSERVAÇÕES
		FRAGILIDADES	POTENCIALIDADES	
<ul style="list-style-type: none">• Fortalecimento da missão.• Análise do PPI.• Análise do novo PDI.	<ul style="list-style-type: none">• Reuniões para o fortalecimento da missão.• Reuniões para a proposta de expansão da IES.• Discussão sobre o PPI.	<ul style="list-style-type: none">• Dificuldade de compreender a diferença entre missão e finalidade.• Desconhecimento dos termos PPI e PDI.	<ul style="list-style-type: none">• Comprometimento da IES com sua missão.• Construção do PPI.• Proposta do novo PDI.	<ul style="list-style-type: none">• Foi possível discussão ampla sobre a expansão da IES para os próximos 5 anos, de acordo com o PDI construído.
2. Dimensão: Política par ao Ensino, a Pesquisa e a Pós Graduação				
AÇÕES PROGRAMADAS	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS		OBSERVAÇÕES
		FRAGILIDADES	POTENCIALIDADES	
<ul style="list-style-type: none">• Reuniões sobre as Políticas de Ensino, Projeto de Extensão à Comunidade.	<ul style="list-style-type: none">• Discussão sobre o fortalecimento das Políticas de Ensino e Extensão	<ul style="list-style-type: none">• O corpo discente não participa efetivamente da extensão.• A Comunidade Acadêmica tem dificuldade para entender as Políticas de Extensão e Pós Graduação.	<ul style="list-style-type: none">• Reformulação dos Projetos Pedagógicos.• Aprovação do Projeto da Coordenadoria de Extensão.	<ul style="list-style-type: none">• A comissão verificou a necessidade de organizar um trabalho para sanear fragilidades.

3. Dimensão: Responsabilidade Social da IES

AÇÕES PROGRAMADAS	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS		OBSERVAÇÕES
		FRAGILIDADES	POTENCIALIDADES	
<ul style="list-style-type: none">• Reuniões com docentes e coordenadores.	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer o Planejamento dos Projetos de Responsabilidade Social da IES.	<ul style="list-style-type: none">• Dificuldade da comunidade acadêmica de compreender sobre a responsabilidade social.	<ul style="list-style-type: none">• Engajamento da comunidade acadêmica em ações sociais da IES.• Implantação do Programa Ensino Superior ao Alcance de Todos.	<ul style="list-style-type: none">• Embora observamos mudanças nas ações, não avançou o planejamento dos projetos sociais.• Necessidade de construir o Projeto de Responsabilidade Social da IES.

4. Dimensão: A Comunicação Com a Sociedade

AÇÕES PROGRAMADAS	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS		OBSERVAÇÕES
		FRAGILIDADES	POTENCIALIDADES	
<ul style="list-style-type: none">• Fortalecer o nível de comunicação com a comunidade acadêmica e a sociedade.	<ul style="list-style-type: none">• Reuniões para alimentar o site da FAEC com ações da IES.• Criação da <i>Ouvidoria On Line</i>.• Criação do <i>Fale com a Direção</i>.	<ul style="list-style-type: none">• Necessidade de divulgar na comunidade as ações da IES.	<ul style="list-style-type: none">• Site da FAEC.• FAEC In Notícias (Jornal).	<ul style="list-style-type: none">• Início da criação da TV FAEC / INESUL.• Mudança no site.• Início de planejamento para políticas de comunicação.

5. Dimensão: Política de Pessoal

AÇÕES PROGRAMADAS	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS		OBSERVAÇÕES
		FRAGILIDADES	POTENCIALIDADES	
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer os programas de capacitação e aperfeiçoamento profissional para docentes e os treinamentos para colaboradores.	<ul style="list-style-type: none">• Capacitação pedagógica mensal• Ações de aperfeiçoamento profissional	<ul style="list-style-type: none">• Falta de um projeto de Educação Continuada de aperfeiçoamento profissional para colaboradores	<ul style="list-style-type: none">• Encontros pedagógicos mensais• Sucesso na Implantação do Projeto de Educação Continuada para Docentes.• Capacitação e treinamento para colaboradores.	<ul style="list-style-type: none">• Mudança de Postura Pedagógica e Metodologia a partir dos Encontros Pedagógicos Mensais.• Discussão sobre a construção do Plano de Carreira.• Bolsa de Estudos para funcionários e filhos de 50% para graduação

6. Dimensão: Organização e Gestão da Instituição

AÇÕES PROGRAMADAS	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS		OBSERVAÇÕES
		FRAGILIDADES	POTENCIALIDADES	
<ul style="list-style-type: none">• Conscientizar a comunidade acadêmica sobre a importância da participação efetiva da CAS e outros órgãos colegiados.	<ul style="list-style-type: none">• Reuniões com a Comunidade Acadêmica	<ul style="list-style-type: none">• Falta de conhecimento do aluno no papel da construção do processo através da participação no COGEPA e CAS	<ul style="list-style-type: none">• Reuniões efetivas do CAS.• Constituição do COGEPA.	<ul style="list-style-type: none">• Necessidade de dinamizar o colegiado dos cursos.• Participação de discentes nos colegiados de curso.

7. Dimensão: Infra Estrutura Física				
AÇÕES PROGRAMADAS	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS		OBSERVAÇÕES
		FRAGILIDADES	POTENCIALIDADES	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprovar a melhoria nas instalações da IES programadas para 2008. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vistoria nas instalações. 		<ul style="list-style-type: none"> • Melhoria e construção de novas instalações. 	<ul style="list-style-type: none"> • A CPA verificou que a IES mudou sua sede e que esta mudança foi benéfica para o bairro porque o mesmo passou por um processo de revitalização.
8. Dimensão: Planejamento e Avaliação				
AÇÕES PROGRAMADAS	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS		OBSERVAÇÕES
		FRAGILIDADES	POTENCIALIDADES	
<ul style="list-style-type: none"> • Apurar a incorporação dos resultados obtidos pela CPA no planejamento da Gestão Acadêmica da IES. 	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgação do planejamento e sua implementação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorar a implementação do planejamento. • Vencer alguns focos de resistência quanto à CPA 	<ul style="list-style-type: none"> • Incorporação dos resultados obtidos pela CPA. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar novos instrumentos para CPA.

9. Dimensão: Política de Atendimento a Estudantes e Egresso

AÇÕES PROGRAMADAS	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS		OBSERVAÇÕES
		FRAGILIDADES	POTENCIALIDADES	
<ul style="list-style-type: none">• Planejamento de atendimento aos discentes	<ul style="list-style-type: none">• Monitoria de nivelamento.• Oferta de estágios extra-curriculares.• Programa Ensino Superior ao Alcance de Todos	<ul style="list-style-type: none">• Necessidade de ampliação do atendimento ao discente	<ul style="list-style-type: none">• Programa ensino superior ao alcance de todos• Bolsa auxílio• Oficina de Nivelamento	<ul style="list-style-type: none">• A CPA observou a necessidade de divulgar a política de atendimento ao discente

10 Dimensão: Sustentabilidade Financeira

AÇÕES PROGRAMADAS	AÇÕES REALIZADAS	RESULTADOS		OBSERVAÇÕES
		FRAGILIDADES	POTENCIALIDADES	
<ul style="list-style-type: none">• Acompanhar a situação financeira da IES	<ul style="list-style-type: none">• Reuniões para redução do índice de inadimplentes		<ul style="list-style-type: none">• Departamento Jurídico da própria IES	<ul style="list-style-type: none">• A CPA observou que o Departamento Jurídico da IES procura compor acordo com o alunado para reduzir o índice de inadimplência

2) Incorporação dos Resultados Obtidos

Os resultados obtidos pelo trabalho da CPA e apresentados a Direção Geral da Faculdade Educacional de Colombo tem subsidiado o planejamento da Gestão Acadêmica da IES para o ano seguinte.

Observa-se que esta prática tem trazido inúmeros benefícios permitindo que a IES aprimore, partindo deste processo coletivo, o seu trabalho.

O Plano de Gestão Acadêmica é construído considerando as 10 (dez) dimensões da avaliação institucional e outras de importância, considerando as orientações da mantenedora.

O Planejamento das Coordenadorias contemplam o proposto no PDI que está sendo implementado.

O Plano de Gestão do Curso elaborado por Coordenadores tem metas e resultados bem claros e ações delineadas para consolidar o trabalho.

IV. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O trabalho que vem sendo realizado pela CPA, tem sido um dos pontos de partida para o planejamento anual da Gestão Acadêmica. Esta estratégia vem permitindo que a IES possa ter seu trabalho e sua eficácia institucional reconhecida.

Entretanto acreditamos que ainda tem-se um longo caminho a ser percorrido para consolidar esta cultura avaliativa.

Temos para nós que, talvez, inicialmente, fosse importante que o resultado do trabalho da CPA incorporado à Gestão acadêmica fosse apontado quando houvesse o retorno para que a comunidade acadêmica pudesse perceber as mudanças.

Acreditamos ser necessária ainda uma maior divulgação dos resultados alcançados, pois é importante salientar que somente então a comunidade terá oportunidade conhecer a qualidade da Educação e do trabalho ofertado pela IES.

Colombo, 10 de fevereiro de 2008.

Coordenador da CPA
Rúbia Cristina dos Santos Ferreira

FAEC – FACULDADE EDUCACIONAL DE COLOMBO

Assinaturas

Coordenador da CPA

Membros da CPA
